

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

PLÁN ČINNOSTI ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2026/27

Plán činnosti školy na školní rok 2026/2027 projednala pedagogická rada dne 7. 9. 2027
Školská rada byla s plánem činnosti školy seznámena dne 8. 9. 2026.
č.j. 1265/2026

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

Obsah	
Charakteristika školy	2
Stanovené kompetence:	5
Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT	5
Volitelné předměty	2
Jednotlivé úkoly a činnosti	2
Plán školní družiny	8



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

PŘIPRAVUJEME ŽÁKY PRO ŽIVOT

VIZE

1. SOCIÁLNÍ A MORÁLNÍ CÍTĚNÍ

- Budme k sobě tolerantní
- Dodržujeme morální kodex žáků i učitelů
- Chováme se k sobě slušně a dodržujeme etiku
- Zajímáme se o osobnost žáka

2. BEZPEČNÁ ŠKOLA

- Pracujeme s ICT slušně a bezpečně
- Netolerujeme šikanu a neubližujeme si
- Utváříme klidné prostředí k práci
- Rozvíjíme zdravou osobnost žáka
- Vzájemně si důvěřujeme
- Propagujeme zdravý životní styl

3. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE

- Podporujeme efektivní spolupráci mezi zaměstnanci, žáky a rodiči
- Vedeme vstřícnou a věcnou komunikaci
- Učíme se vzájemnému hodnocení a sebehodnocení

4. MOTIVACE A ZÁJEM

- Zvyšujeme zájem žáků o vzdělávání
- Podporujeme individualitu žáka
- Upřednostňujeme kvalitu nad kvantitou

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

Charakteristika školy

Ve školním roce 2026/2027 má škola 18 tříd, z toho 10 tříd I. stupně, 8 tříd II. stupně s celkovým zahajovacím stavem 344 žáků, z toho 6 žáků plnící PSD v zahraničí. Průměrně připadají na jednu třídu 18,1 žáci. V tomto školním roce je ve škole zřízena třída pro jazykovou přípravu cizinců. Škola je pověřenou školou v oblasti jazykové přípravy žáků – cizinců. V letošním roce zahajujeme s jednou skupinou této přípravy.

Pro kvalitní výuku využíváme odborné učebny, které jsou zároveň kmenovými učebnami. Od školního roku 2019/2020 využíváme zmodernizovaných učeben fyziky, dílen a chemické laboratoře v rámci projektu IROP. Škola je vybavena knihovnami pro 1. a 2. stupeň. Většina učeben je vybavena interaktivní tabulí nebo displejem, případně minimálně dataprojektorem pro projekci. Také díky zapojení školy v rámci projektů ESF realizovaných v minulých letech a prostředků od zřizovatele je k dispozici všem pedagogům osobní notebook. Pro výuku žáků škola disponuje několika mobilními počítačovými učebnami. Škola je připojena k internetu, budova je pokryta sítí wifi, která byla rovněž zmodernizována díky zmiňovanému projektu IROP. Pro zajištění tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny a víceúčelové hřiště s umělým povrchem a horolezecká stěna. Venkovní hřiště aktuálně prochází kompletní výměnou povrchů a dalších úprav, ukončení prací se předpokládá na konci září, kdy bude hřiště přístupné žákům i veřejnosti.

V letech 2023 – 2024 prošla škola zateplením – výměna oken, zateplení fasády, instalace rekuperace v učebnách. V letošním roce bude pokračovat modernizace školy - rekonstrukce šesti učeben z projektu OPST.

Součástí školy je školní družina s maximální kapacitou 150 žáků. Školní družina má 4 oddělení, do kterých je přihlášeno 106 žáků. Provoz ŠD je ve školním roce 2026/27 zajištěn na dobu od 6.00-7:40h a 11.40-17.30h. Školní družina využívá 4 učebny a dále dle harmonogramu činností také učebnu výtvarné výchovy, tělocvičny, školní hřiště, hřiště školní družiny.

V areálu školy je školní jídelna, která je propojena se školou chodbami. Celkem se zde stravuje 232 žáků a 33 dospělých.

Ve školním roce pokračuje činnost Žakovského parlamentu složeného z volených zástupců 5. až 9. tříd pod vedením Mgr. Markéty Floriánové a Barbary Lavičkové. Mimo pravidelnou činnost a snahy o zlepšení klimatu školy nadále zástupci žakovského parlamentu usilují o naplňování dílčích kritérií v rámci projektu Škola pro demokracii.

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

Zaměstnanci školy

Třídní učitelé

Název	Zkratka	Učebna	Třídní učitel	Třídní učitel 2	Počet žáků
I.A	I.A	I.st, 103 1.A	Štěpánka Šperlová	Jana Němejcová	21
I.B	I.B	I.st, 119 1.B	Jana Němejcová	Štěpánka Šperlová	19
II.A	II.A	I.st, 203 2.A	Miluše Tlamsová	Mirka Špalková	20
II.B	II.B	I.st, 219 2.B	Mirka Špalková	Miluše Tlamsová	18
III.A	III.A	I.st, 117 3.A	Lenka Přibyllová	Karolína Kořínková	21
III.B	III.B	I.st, 203 3.B	Karolína Kořínková	Lenka Přibyllová	18
IV.A	IV.A	I.st, 205 4.A	Michaela Marková Sládková	Michaela Dvořáková	16
IV.B	IV.B	I.st, 105 4.B	Michaela Dvořáková	Michaela Marková Sládková	17
V.A	V.A	pvš, 221 5.A	Lucie Kubalová	Jana Šťastná	25
V.B	V.B	I.st, 217 5.B	Jana Šťastná	Lucie Kubalová	20
VI.A	VI.A	II.st, 126 Vv	Lýdie Kulová	Denisa Goldová	20
VI.B	VI.B	II.st, 224 6.B	Denisa Goldová	Lýdie Kulová	16
VII.A	VII.A	II.st, 204 7.A	Markéta Floriánová	Karin Prochásková	16
VII.B	VII.B	II.st, 220 7.B, Z	Karin Prochásková	Markéta Floriánová	16
VIII.A	VIII.A	II.st, 307 8.A	Kateřina Paseková	Jan Forst	19
VIII.B	VIII.B	II.st, 222 8.B, Hv	Jan Forst	Kateřina Paseková	20
IX.A	IX.A	II.st, 205 9.A	Gabriela Tomsová	Jitka Markgrafová	19
IX.B	IX.B	II.st, 315 9.B, F	Jitka Markgrafová	Gabriela Tomsová	18

Netřídní učitelé

Mgr. Marek Bielko	Barbara Lavičková	Hanna Vozniuk
Mgr. Pavlína Hošnová	Mgr. Gabriela Matoušková	Natálie Vrbová
Mgr. Michaela Korbičková	Mgr. Rostislav Píbil	Mgr. Pavel Černý, MBA
Mgr. Jakub Kotal, DiS.	Mgr. Eva Pospíšilová	

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

Školní psycholog

Mgr. Petra Písecká

Speciální pedagog

Mgr. Vladimíra Nezbedová

Sociální pracovník

Bc. Daniela Slavíková

Asistenti pedagoga

Klára Gharabawy Solařová	Nikol Jurdová	Marta Schrimpfová
Kristýna Hofericová	Marie Lišková	Natálie Straková
Jiří Honzejek	Petra Mezková	Natálie Vrbová
	Marie Nováková	Vlasta Veverková

Školní družina

Hana Houdková	Natálie Straková	Dobroslava Šmídková
Kristýna Hofericová		

Jazyková příprava (výuka českého jazyka pro cizince)

Hanna Vozniuk

Provozní zaměstnanci

Boublíková Veronika
Šoleová Gabriela
Uhligová Petra
Šverdík Zdeněk – školník, vedoucí THP

Hospodářka školy

Pavelková Zdeňka

Finanční účetní

Hottmarová Jaroslava

Správci kabinetů

1.-2.tř. – Nováková, Schrimpfová
3.-5.tř. – Marková Sládková
Z – Pospíšilová (Forst od 1/27)
Čj, D, VO – Tomsová
Dílňy – Markgrafová
Př, Ch, CH sklad, laboratoř – Hošnová
Nj, - Florianová

Mzdová účetní

Dvořáková Lada

ICT správce

Hottmar Milan

Zaměstnanci školní jídelny

Horčíčková Lenka – vedoucí školní jídelny
Kozáková Zdenka
Šverdíkova Lenka
Harudová Zuzana
Bendíková Monika

Aj 1.st. – Marková, Kubalová
Aj 2.st – Paseková, Matoušková
Hv, Vv - Kulová
M – Korbičková
F – Markgrafová
Tv – Forst
Informatika – Píbil
Přístroje – Špalková

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

Učebnice: 1.st. – Němejcová
2.st. – Vrbová
Knihovna: 1.st. – Šťastná

2.st. – Tomsová
ŠD – Šmídková

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

Stanovené kompetence:

Ředitel školy: Mgr. Pavel Černý, MBA

Zástupce ředitele pro pedagogickou činnost:
Mgr. Lucie Kubalová

Zástupce ředitele pro organizační činnost:
Mgr. Marek Bielko

Výchovný poradce
Mgr. Pospíšilová Eva

Metodik prevence
Mgr. Hošnová Pavlína

ICT metodik:
Mgr. Rostislav Píbil

Koordinátor EVVO:
Mgr. Korbičková Michaela

Metodická sdružení a předmětové komise

1. stupeň – Příbylová
2. stupeň – Píbil

Školní kronika –
Žákovský parlament – Florianová, Lavičková

Učitelé průvodci
Kulová - Kubalová (uvádějící U)
Matoušková – Hošnová (provádějící U)
Kořínková – Příbylová (uvádějící U)

Facebook, Fotodokumentace – Vrbová
Učitelnice – 1.st – Němejcová
www – Pavelková
Nákupy – Kubalová
EduPage – Bielko
PŠÚ – Mezková
Koordinace Šk. psycholog – Pospíšilová
Žáci cizinci - Vozniuk

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Výuka probíhá podle ŠVP – ŠVP pro ZV - Škola podporující tradici, 1. 9. 2023, který byl upraven dle revize ICT v RVP pro všechny ročníky. Všechny předmětové komise zkontrolují vypracované jednotné tematické plány s časovým rozvržením učiva a aktualizují je během měsíce září na EduPage. S plány pracují vyučující v průběhu školního roku.

Volitelné předměty

7. + 8. ročník (1h)		9. ročník (2h)	
Vp – čtenářské dílny	Mgr. Gabriela Tomsová	Vp - technické činnosti	Mgr. Jitka Markgrafová
Vp - seminář z matematiky	Mgr. Michaela Korbičková	Vp – konverzace v Nj	Mgr. Markéta Florianová
Vp – robotika	Mgr. Rostislav Píbil	Vp – čtenářské dílny	Mgr. Denisa Goldová
Vp - seminář z přírodopisu	Mgr. Pavlína Hošnová	Vp – seminář z zeměpisu	Mgr. Marek Bielko
Vp - konverzace v Nj	Mgr. Markéta Floriánová		

Jednotlivé úkoly a činnosti

Harmonogram pravidelných schůzek

Pondělí	PK (pedagogický konzultant)	1 měsíčně	14,00 – 15,30	DK (digitální kompetence)	2-3 x měsíčně (mimo PK)	14,00 – 15,30	Porady vedení	Každé pondělí	9,00 – 9,55	MS PK 1. st	1 x za čtvrtletí
Středa	Strategická skupina	1 x měsíčně	14,00 – 15,30	ŠPP	1 x měsíčně	14,00 – 15,00	PŠÚ – setkání členů	1 x měsíčně	14,00 – 15,00	MS PK 2. st	1 x za čtvrtletí

Pedagogické rady – 7.9., 9.11., 25.1., 12.4., 24.6.

Pedagogický den – ředitelské volno – 26. a 27. 10. 2026

8

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

Hlavní úkoly

1. příprava nového ŠVP podle velkých revizí
2. důsledně dodržovat dohody dle stanovených **Pravidel** pro žáky – provazba na ŽP, TH, zpětná vazba
3. zakomponování **čtenářství** do výuky – povinnost vyučujících všech předmětů mimo výchov – forma hospitace – 1 hospitace za rok na základě pozvánky U, 1 pozvánka digi x cíl a evidence x Aktivní role žáka ve vyučování
4. dodržovat rozvíjení **Digikompetencí** ve výuce (viz TP – domluvený harmonogram)
5. práce s **EduPage** – tematické plány, Události, provázání s výstupy, úprava nesouladů v pohledu pedagogů paralelních tříd, využívání portálu pro komunikaci se zákonnými zástupci, všechny finanční transakce od ZZ realizovat přes EduPage (zprávy, QR, přehled)

Průběžné/dílčí úkoly

1. pravidelné sledování EduPage, měsíčníku, e-mailu všemi PP
2. průběžné zvědomování VIZE školy směrem k žákům a zákonným zástupcům – zrealizování TH s tematikou, diskuzí, uvědomění, podpora workshopy
3. pokračovat ve školní bodovací soutěži žáků – motivace – podpora SRPŠ,
4. uveřejňovat hodnocení, absenci žáků a zprávy zákonným zástupcům prostřednictvím portálu Edu Page, ve větší míře využívat formativní hodnocení,
4. práce školy podle ŠVP – ŠVP pro ZV - Škola podporující tradici, 1. 9. 2023 se zaměřením na oblast etická, estetická výchova, informační a komunikační technologie, přihlédnutí k doporučení MŠMT pro úpravu obsahu vzdělávání žáků, propojování dle revize ŠVP – ICT
5. zapojení školy do sítě škol **Pomáháme školám k úspěchu**, otevřené hodiny (na dobrovolné bázi (3-4 OH za rok formou 3S), výjezdy zástupců, setkávání v rámci lokality Cheb, využívání Pedagogického konzultanta PK
6. podpora Etické výchovy – 4x ročně třídní miniprojekty v rozsahu 2 hodin,
7. podpora čtenářské gramotnosti – pokračování čtenářských dílen (výuka, čtenářské koutky, žákovská knihovna)
8. vzhledem k umístění školy klást důraz na environmentální výchovu a ochranu přírody,
9. podpora **párové a tandemové** výuky – ICT, metodika, noví učitelé
10. zapojovat rozmanité výukové metody, střídát formy práce v hodině (skupinová práce, ad.),
11. rozvíjet dovednosti žáků v oblasti ICT pro komunikaci s žáky v případě jejich absence, zadávání práce žákům ve škole nepřítomných (více než 3 dny), možné zapůjčení NB pro práci žáka dlouhodobě nemocného
12. zjištění stavu možné práce žáků z domova – PC, tablet, mobilní telefon, připojení, nastavení společného prostředí pro komunikaci a online výuku v případě absence žáka, v pololetí realizovat sebehodnocení žáků – dle ŠVP,
13. věnovat zvýšenou pozornost péči žákům se ŠVP a nadaným (soutěže),
14. rozvoj spolupráce vyučujících, asistentů pedagoga, integrovaných žáků a ostatních žáků kontinuálně, s plánem zařazení 2 projektových dnů na 1. i 2. stupni,
15. podporovat spolupráci pedagogů v rámci PKMS, vzájemných návštěv hodin, tandemové výuky
16. zvyšovat kvalitu výuky – Nj, Aj, rozvoj partnerství škol – Pestalozzische Schule Weiden – dle aktuální situace, realizace projektu Euroregion Egrensis
17. pokračovat v zavedeném předmětu v 9. ročníku Svět práce – pracovní činnosti, vést žáky k uvážené volbě studia na střední škole,
18. podporovat a nenásilně propagovat ve škole zdravý životní styl (VO), zapojení žáků do Centra sportu,
19. zvýšenou pozornost věnovat ochraně člověka za mimořádných událostí – zařazení do výuky jednotlivých předmětů podle věku žáka,
20. v rámci evaluace bude nadále probíhat testování SCIO,
21. zlepšovat klima školy – jako vstupní podklad zrealizovat v rámci třídnických hodin sociogram na portále Amico, opakování dle potřeby a v případě signalizace výskytu negativních jevů ve třídě,
22. realizace programů Ovoce do škol, Školní mléko, Obědy do škol
23. zapojení školy do aktivit MAP V (platformy přechodů mezi stupni, školení, akce pro žáky)
24. realizace aktivit v rámci projektu OP JAK

Výchovné poradenství

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

V oblasti výchovného poradenství bude škola pokračovat ve spolupráci s Úřadem práce, Krajskou hospodářskou komorou, s Městem Cheb – OSPOD, sociální práce, přestupky, Tým pro mládež. Školními pedagogickými zařízeními - Pedagogicko-psychologickou poradnou Cheb, Speciálním pedagogickým centrem. Středisko výchovné péče Cheb letos umožní nejen ambulantní práci s dětmi, ale i pobyt a vzdělávání. Bude umožněna prezentace středním školám v rámci volby povolání. V rámci kariérového poradenství se uskuteční exkurze do provozů firem. Žákům je doporučována účast na Výstavách středních škol a Dnech otevřených dveří. Pokračování spolupráce s DDM Sova Cheb, ISŠ Cheb, SPŠ Ostrov, Gymnáziem Cheb a SZŠ a VOŠ Cheb v rámci projektů, soutěží. V souladu se zákonem poskytujeme podpůrná opatření žákům se SVP ve společném vzdělávání, poskytujeme podporu žákům s odlišným mateřským jazykem. Zapojili jsme se do projektu „Za jeden provaz“ pro podporu žáků s nižším socioekonomickým statutem.

Příprava na volbu povolání - exkurze:

ročník	termín	Podnik
8., 9	říjen	Průmyslová zóna Cheb - Amazon
8.	listopad	řemeslné workshopy ve firmách spolu s KHK
8.	květen	Lázně – Františkovy Lázně a.s.
9.	říjen, listopad	SPŠ Ostrov – Autobusy Karlovy Vary., a.s.
9.	únor, březen	JSP International s.r.o., Tchibo, HF- CZECHFORGE s.r.o., BWI Group, DHL, popř. jiné podniky v průmyslovém parku Cheb
9.	březen, duben	Školní statek Cheb - Dolní Dvory

Primární prevence

- upozorňovat na rizikové formy chování, kterými mohou být žáci ohroženi
- uskutečnění adaptačního kurzu žáků 6. ročníků
- předcházet problémům spojeným s rizikovým chováním
- posilovat komunikační schopnosti a dovednosti žáků v kolektivu v rámci třídnických hodin a v hodinách Etické výchovy
- uskutečnit adaptační pobyt pro žáky šestých ročníků
- podporovat zdravý životní styl
- prostřednictvím preventivních programů informovat o různých formách rizikového chování a nepříznivých důsledcích s nimi spojených, spolupracovat s MP a PČR Cheb
- realizace programu pro 9. ročníky „Blázníš? No a!“
- provést dotazníkové šetření Amico
- rozvíjet dovednosti sociální - navazování zdravých vztahů, schopnost čelit sociálnímu tlaku, samostatně se rozhodovat, rozumně řešit konflikty
- resilience (zvládání stresu a odolnosti)
- začleňovat preventivní témata do výuky v předmětech
- vytváření bezpečného a příjemného školního prostředí- wellbeing
- rozvíjet pozitivní sociální chování a odpovědnost za vlastní jednání
- nabízet zdravé možnosti trávení volného času
- seznamovat žáky s možnostmi řešení obtížných situací, kde vyhledat pomoc,
- kam a na koho se obrátit

ICT

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

V rámci přípravy podpoříme profesní rozvoj pedagogických pracovníků naší školy školením na využití dotykových zařízení ve výuce. Předpokládáme zařazení chytrých telefonů a tabletů v rámci hodin prvního i druhého stupně.

V budoucnu plánujeme:

- Rozšíření vybavení: Pořídit nové počítače, tablety a interaktivní tabule.
- Využití virtuální a rozšířené reality: Získat nové možnosti pro interaktivní a zábavné učení.
- Tvorba vlastních výukových materiálů: Vytvořit kvalitní a aktuální výukové materiály, které budou odpovídat potřebám našich žáků.
- Spolupráce s dalšími školami: Vyměňovat si zkušenosti a společně realizovat projekty.

Vycházíme vstříc novým trendům a postupně nahrazujeme výukový SW za aplikace vydávané online.

EVVO

- vybavování učeben novými kvalitními pomůckami
- doplnění přírodopisné knihovny knihami s environmentální tematikou
- vytvoření Ekotýmu a rozvíjení jeho spolupráce se Školním parlamentem
- ekologizace školy a areálu školy (zamezení zbytečnému plýtvání vodou, el. energií, mycími prostředky, třídění odpadu apod.)
- recyklohraní – prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů, zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných použitých elektrozařízení
- návštěvy sběrného dvora, skládky Černošín (lidské aktivity a problémy životního prostředí)
- rozvíjení spolupráce s Ekocentrem Cheb (Školní statek a krajské středisko ekologické výchovy Cheb)
- spolupráce pedagogů na školních projektech
- širší zavádění environmentálních témat napříč všemi předměty
- zdravý životní styl, ochrana přírody, vztah člověka k životnímu prostředí
- prohlubování spolupráce se SZŠ a VOŠ Cheb

Celoroční akce:

- třídění odpadů (kontejnery na plastové a papírové odpady na chodbách, ve třídách)
- projekt Ovoce do škol
- úklid okolí školy
- zvelebování životního prostředí ve škole

Průběžné akce:

- exkurze
- návštěvy výstav
- vycházky do přírody
- projektové dny
- soutěže
- dopravní výchova
- škola v přírodě, LVK
- adaptační pobyt žáků 6. ročníků

PK MS 1. stupeň

Cíl č. 1: Rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků

Popis cíle

Systematicky rozvíjet čtenářské a pisatelské dovednosti žáků tak, aby se stávali přemýšlivými čtenáři a tvořivými pisateli. Žáci budou vedeni k porozumění různým typům textů, k formulování vlastních názorů, kladení otázek, vyvozování závěrů a sdílení svých myšlenek. Součástí výuky bude také rozvoj schopnosti vyjadřovat se písemně, tvořit vlastní texty a postupně je upravovat.

Konkrétní kroky k naplnění cíle

- Pravidelné zařazování dílen čtení do výuky, minimálně 1× týdně.

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

- Využívání čtenářských lekcí s různými typy textů – beletrie, poezie, pohádky, příběhy, populárně-naučné i informační texty.
- Rozvoj dovedností práce s textem: předvídání děje, vyhledávání důležitých informací, shrnování, kladení otázek, vyvozování závěrů a hodnocení postav i jejich jednání.
- Podpora kritického myšlení prostřednictvím diskusí, argumentace a sdílení vlastních čtenářských zkušeností.
- Pravidelné zařazování dílen psaní, při nichž budou žáci tvořit vlastní krátké texty, příběhy, popisy, dopisy, vyprávění či jednoduché informační texty.
- Vedení žáků k plánování textu, jeho společnému sdílení, úpravám a postupnému zlepšování písemného projevu.
- Vytváření podnětného prostředí, kde bude čtení i psaní přirozenou a radostnou součástí výuky – čtenářský koutek, třídní knihovnička, doporučené knihy, možnost volby textů a prezentace vlastní tvorby žáků.
- Spolupráce s knihovnou formou besed, tematických programů a návštěv.

Cíl č. 2: Rozvoj digitálních kompetencí od 2. ročníku

Popis cíle

Systematicky rozvíjet digitální kompetence žáků tak, aby dokázali bezpečně, efektivně a tvořivě využívat digitální technologie při učení i v běžném životě. Od 2. ročníku budou žáci postupně seznamováni se základy práce s digitálními zařízeními, internetem a vhodnými vzdělávacími aplikacemi.

Zapojení vybraných tříd 1. i 2. stupně do pilotního programu zaměřeného na tvorbu digitálních portfolií žáků. Digitální portfolio bude sloužit k průběžnému zaznamenávání, ukládání a prezentaci žákovských prací, projektů, pokroků a sebereflexe. Žáci budou vedeni k tomu, aby dokázali svou práci vhodně dokumentovat, hodnotit vlastní pokrok a bezpečně sdílet vybrané výstupy v digitálním prostředí.

Konkrétní kroky k naplnění cíle

- Pravidelné zařazování práce s tablety a počítači do vyučovacích hodin.
- Rozvoj základní digitální gramotnosti – práce s textem, obrázky, jednoduché vyhledávání informací a používání vhodných vzdělávacích aplikací.
- Využívání digitálních technologií při procvičování učiva, tvorbě projektů a prezentaci výsledků práce žáků.
- Vedení žáků k bezpečnému chování na internetu, ochraně osobních údajů a dodržování pravidel slušné online komunikace.
- Rozvoj správných digitálních návyků a odpovědného využívání technologií.

Cíl č. 3: Tvorba a zavádění nového školního vzdělávacího programu

Popis cíle

Aktivně se podílet na tvorbě nového školního vzdělávacího programu tak, aby odpovídal současným požadavkům na vzdělávání, potřebám žáků i specifikům školy.

Konkrétní kroky k naplnění cíle

- Aktivní spolupráce pedagogických pracovníků při tvorbě a připomínkování nového ŠVP.
- Vymezení společných hodnot, priorit a vzdělávacích strategií školy.
- Zpracování vzdělávacího obsahu pro 1. stupeň v integrované podobě s důrazem na propojování učiva, tematickou výuku a rozvoj klíčových kompetencí.
- Zpracování vzdělávacího obsahu pro 2. stupeň s důrazem na návaznost učiva, mezipředmětové vztahy a postupný rozvoj kompetencí žáků.
- Nastavení očekávaných výstupů, způsobů hodnocení a forem práce odpovídajících věku a potřebám žáků.
- Začlenění digitálních kompetencí, čtenářské a pisatelské gramotnosti, kritického myšlení, etické výchovy a preventivních témat do vzdělávacího obsahu.

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

- Průběžné sdílení zkušeností mezi pedagogy, společné plánování a vyhodnocování navržených změn.
- Seznámení pedagogických pracovníků s novým ŠVP a příprava na jeho postupné zavádění do praxe.

Ostatní cíle a oblasti spolupráce

- Začlenění etické výchovy do výuky minimálně 4× ročně.
- Rozvoj párové výuky a vzájemné spolupráce pedagogických pracovníků.
- Realizace kroužku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku.
- Spolupráce s knihovnou – plánování besed, programů a čtenářských aktivit.
- Spolupráce s muzeem prostřednictvím vzdělávacích programů a tematických výstav.
- Spolupráce s GVU – návštěvy výstav, besedy a výtvarně zaměřené akce.
- Spolupráce s Městskou policií v oblasti prevence, bezpečnosti a dopravní výchovy.
- Spolupráce s PPP, výchovnou poradkyní, sociální pracovnící a školním psychologem při podpoře žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, při řešení výchovných obtíží a prevenci rizikového chování.

PK MS 2. stupně

Podpora základních gramotností žáků

Cíl: Rozvíjet čtenářsko-pisatelskou a logicko-matematickou gramotnost jako klíčové složky vzdělávání.

Strategie a aktivity:

- Posílení čtenářsko-pisatelské gramotnosti napříč předměty
- Zavedení Hejného metody ve vybraných třídách jako inovativního přístupu k matematice
- Rozvoj čtenářské kultury prostřednictvím čtenářského koutku – volně přístupného prostoru pro četbu během přestávek

Integrace digitálních kompetencí

Cíl: Podpořit digitální gramotnost žáků jako nedílnou součást moderního vzdělávání.

Strategie a aktivity:

- Začlenění digitálních technologií do všech vyučovacích předmětů
- Praktické využívání digitálních nástrojů pro rozvoj kritického myšlení a tvořivosti
- Podpora pedagogů v oblasti IT skrze DVPP a sdílení příkladů dobré praxe

Inovativní výukové metody

Cíl: Zvýšit efektivitu výuky a podpořit individuální přístup k žákům.

Strategie a aktivity:

- Rozšíření tandemové (párové) výuky na vybraných stupních a předmětech
- Vzájemné hospitace učitelů jako prostředek profesního rozvoje
- Implementace inovací získaných na kurzech a webinářích

Kulturní a tvořivý rozvoj žáků

Cíl: Posílit estetické vnímání, kulturní rozhled a motivaci žáků k aktivnímu zapojení.

Strategie a aktivity:

- Organizace každoroční návštěvy divadelního představení pro každý ročník druhého stupně
- Pořádání školních i mezikrajských předmětových soutěží
- Podpora neformálního vzdělávání (např. literární a výtvarné aktivity)

Tvorba nového školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Cíl: Zajistit aktuálnost ŠVP v souladu s novým RVP a vizí školy.

Strategie a aktivity:

- Kolektivní proces tvorby ŠVP s důrazem na reflektování potřeb žáků a společnosti
- Průběžná evaluace a aktualizace ŠVP v rámci pedagogických rad a metodických komisí
- Zapojení učitelů všech aprobací do tvorby profilových částí ŠVP

Spolupráce a reflexe v pedagogickém týmu

Cíl: Zlepšit vnitřní komunikaci a rozvíjet profesní komunitu uvnitř školy.

Strategie a aktivity:

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

- Pravidelné metodické schůzky zaměřené na sdílení zkušeností, řešení problémů a hodnocení výsledků žáků
- Podpora otevřené komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem
- Vytváření bezpečného prostoru pro reflexi vzdělávacího procesu

Zájmová činnost

Žákům budou nabídnuty zájmové kroužky dle návrhu vyučujících:

Keramický kroužek (ŠD), Výtvarný kroužek (ŠD), Tvůrčí psaní, Anglický jazyk 2. st., Anglický jazyk pro nejmenší, Sportovní hry pro 1. st., Sportovní hry pro 2. st. (KCS), Klub deskových her, Hejmatici, Míčové hry (KCS), Kondiční cvičení (KCS)

Školská rada

Je ustanovena školská rada, která má 9 členů.

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Pospíšilová, Mgr. Lucie Kubalová – místopředseda, Mgr. Marek Bielko.

Z řad rodičů: Jitka Fuitová, Lucie Kulhánková, Jana Vopálenská.

Za zřizovatele: Ing. Michal Pospíšil – předseda, Bc. Pavel Sýkora, Petr Bauer

Školská rada se sejde 8. 9., aby schválila výroční zprávu o činnosti školy a dodatek ŠVP, dále se seznámí s plánem činnosti na školní rok 2026/2027, organizací školního roku. Druhá schůzka Školské rady se uskuteční 13. 4. 2027.

Spolupráce školy s rodiči žáků

Září – informativní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníků (1. 9.), třídní kroužky v jednotlivých třídách pod vedením TU, informace pro školní rok, volba zástupců do výboru SRPŠ (8. 9.).

Listopad, duben – průběžné hodnocení žáků, další informace – TK SRPŠ (10. 11., 13. 4.) + následující dny - tripartity

12. 11. – Schůzka pro rodiče vycházejících žáků

Prosinec – – Den otevřených dveří - Vánoční workshop pro rodiče a žáky (16. 12.)

Červen – TK SRPŠ – zhodnocení školního roku, změny pro následující školní rok pro 5. ročník a dle potřeby

Konzultační hodiny vyučujících – pondělí v době 14. – 16. h. po předchozí domluvě (žk, telefon, email, Edu Page)

Schůzky Pléna SRPŠ se uskuteční 8. 9., 10. 11. a 13. 4.

Žákovský parlament

Pokračovat bude žákovský parlament, kde dojde v měsíci září k volbě nových zástupců. Aktivity budou probíhat pod koordinací p. učitelky Florianové a Lavičkové. Škola je zařazena v síti projektu Škola pro demokracii. Žákovský parlament se bude účastnit projektů 72 hodin.

Spolupráce MŠ a ZŠ – dle aktuální situace

1. pokračovat ve spolupráci mezi MŠ a ZŠ,
2. učitelky MŠ se zúčastní zápisu dětí do školy,
3. učitelky budoucích žáků 1. tříd a učitelky MŠ si sjednotí požadavky na vědomosti a zručnost žáků předškolního věku,
4. předškolní děti navštíví 1. třídy v měsíci leden, aby poznaly změnu hlavní činnosti v MŠ, tedy ze hry na učení v ZŠ,
5. učitelky MŠ se budou více věnovat logopedii,
6. učitelky ZŠ vypracují seznam dovedností a vědomostí, které by měl budoucí prvňáček zvládat,
7. škola poskytne MŠ prostory tělocvičen,
8. MŠ předá ZŠ pedagogickou diagnostiku žáků 1. tříd.
9. Zástupci ZŠ se zapojí do organizace MDD – slavnostní předání klíče od školy

Pochodová cvičení

Pochodová cvičení budou probíhat v září a v červnu dle počasí. Třídní učitelé vypracují plán, který předloží řediteli školy 2 dny před konáním cvičení. Výchovně vzdělávací cíl zaměřen na environmentální a dopravní výchovu.

Plavecký a lyžařský výcvik

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

Plavecký výcvik bude prováděn ve spolupráci učitelek 3. a 4. tříd. V 1. pololetí 3. ročník, ve 2. pololetí 4. ročník. Lyžařský výcvik pro žáky 7. tříd bude probíhat v zimním období dle vypracovaného plánu vedoucího kurzu.

Školní projekty a další akce

1. stupeň

Sportovní den Zlatáček – sportovní aktivity (červen - Šťastná, Špalková)

Den s zdravím/vody – duben (Špalková, Marková, Šperlová)

Vánoční workshop (prosinec) – DOD

Den dětí – červen (Kubalová, Mezková)

2. stupeň

Den deskových a vzdělávacích her (duben - Korbičková)

Základy stolování a společenského chování (duben Hošnová)

Vánoční workshop (prosinec) – DOD

Sportovní den k MDD (červen)

Volba školního parlamentu na školní rok, průběžné schůze (září – Florianová, Lavičková)

Partnerství se školou Pestalozzi Mittelschule Weiden - prohlubování dovedností žáků v Nj – projekt Euroregio Egrensis (Floriánová)

Vánoční trhy (prosinec – Kulová).

Spolupráce s Krajským muzeem a archivem v Chebu, GVU v rámci přednáškové činnosti a prohlídek expozic, realizace dílčích soutěží výtvarných, zdravotních, čtenářských, recitačních, sportovních, spolupráce s knihovnou, PPP

Zápis žáků do 1. ročníku (leden 2027 – Černý, Kubalová, Pavelková, 1. st., ŽP)

Jak se učí v Chebu (březen 2027 – Černý, Kubalová, Bielko, Korbičková, Píbil, Vozniuk)

Organizace volejbalového turnaje učitelských družstev (červen – Černý)

Návštěva divadelních představení - průběžně dle nabídky divadla - Goldová

Soutěže a olympiády – dle aktuálních podmínek

1. Pythagoriáda, Klokán, Pangea – Korbičková
2. fyzikální, astronomická olympiáda – Černý
3. biologická, chemická olympiáda – Hošnová
4. olympiáda v Čj – Tomsová
5. soutěž dětských recitátorů – Špalková
6. čtenářská soutěž – Goldová
7. sportovní soutěže – Forst, Pospíšilová, Kubalová
8. dopravní soutěž – Kotal, Forst
9. výtvarné soutěže – Kulová
10. zeměpisná olympiáda – Forst
11. dějepisná olympiáda – Kotal
12. zdravotnická soutěž - Hošnová
13. olympiáda z Aj – Matoušková
14. logická olympiáda – Němejcová
15. Aj nás baví – Matoušková, Marková
16. Člověče, nezlob se, školní soutěž 1. st., listopad – Lavičková
17. Pexeso školní soutěž 1. st., duben – Marková Sládková, Šperlová
18. AZ kvíz školní soutěž 1. st., květen – Marková, Šťastná
19. iBobr - Píbil
20. mediální gramotnost - Goldová
21. Finanční gramotnost - Píbil

Plán školní družiny

V tomto školním roce školní družina otevírá 4 oddělení:

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

- 1. oddělení
- 2. oddělení
- 3. oddělení
- 4. oddělení

ŠIKULOVÉ
KOŤATA
KOUMÁCI
MIMONI

Dobroslava Šmídková – vedoucí ŠD
Natálie Straková
Hana Houdková
Kristýna Hofericová

Školní družina pracuje podle ŠVP, během roku pracuje na dlouhodobých projektech a jednotlivé měsíce jsou tematicky zaměřené.

Tematické zaměření:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. pohyb nám sluší | 8. ovoce a zelenina |
| 2. dopravní značky | 9. květiny |
| 3. povolání | 10. listy, stromy |
| 4. pohádky a večerníčky | 11. rodina |
| 5. domácí zvířátka | 12. jíme zdravě |
| 6. zvířátka v lese | 13. pomáháme si |
| 7. zvířátka v ZOO | |

Výtvarná, pracovní, hudební i dramatická činnost vychází z výše uvedených témat. Pohybový rozvoj dětí probíhá v tělocvičně, na školním sportovním areálu, na školní zahradě, v blízkém lesoparku a na vycházkách.

Během roku budou probíhat ve ŠD tyto soutěže:

- 1. Míčový trojboj
- 2. Malujeme s pohádkou
- 3. Poznej a chraň
- 4. Zlatá zebra
- 5. Pohádkový les
- 6. Atletický trojboj
- 7. Velikonoční tradice
- 8. Vánoční tradice

Ve spolupráci se záchranou stanicí SOOS a lesním závodem Františkovy Lázně sbíráme kaštiny, žaludy a bukvice pro zvířátka.

Školní družina bude využívat operačního programu Jan Amos Komenský, aktivity pro školní družiny.

- podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Další činnost během roku:

- 1. Výlety na statek v Milíkově
- 2. Podzimní okno- výzdoba okna podzimními přírodninami a výrobky z nich
- 3. Halloween - dlabání dýní, stavíme strašidelný hrad, tančíme v maskách
- 4. Třídíme odpad
- 5. Čertí večer – vycházka do nočního Chebu v maskách, hledání čertího pokladu a vyprávění strašidelné chebské pověsti
- 6. Vánoce – zvyky, tradice, výroba dáreků a dekorační balení
- 7. Masopustní odpoledne – hudební program, tanec v maskách, soutěže, zvyky a tradice
- 8. Velikonoce – zvyky, tradice, různé techniky barvení vajec, výroba přáníček
- 9. Pálení čarodějnic – čarodějnické masky, soutěže
- 10. Den matek – výroba dáreků, přáníček, recitace básniček
- 11. Den otců - výroba dáreků a přáníček
- 12. Den dětí – soutěžní odpoledne
- 13. Rozloučení se školním rokem – soutěže, společenské hry, opékání buřtů a setkání s rodiči

Mgr. Pavel Černý, MBA
ředitel školy

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, MALÉ NÁMĚSTÍ 3, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3



Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace

za aktivní přístup ke zjišťování výsledků
vzdělávání v letech

2023–2026

16. 06. 2026

V Praze dne

SCIO

Ondřej Šteffl, ředitel Scio