



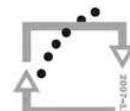
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Grantový projekt OP VK: **TECHNIKA JE ZÁBAVA**

Registrační číslo: CZ.1.07 / 1.1.18 / 02.0035

Klíčová aktivita: **A01/ I/ 2012: Den s technikou**

Produkt partnera: **3. ZŠ Cheb** (partner b, skupina žáků A)

Zpráva garanta ZŠ z aktivity A01/ I/ 2012

1/ Vyhodnocení dotazníku pro účastníky aktivity

Partner: b	Počet účastníků: 6, dotazník vyplnilo 5
Celkový počet bodů za všechny účastníky v části 1/	54,5
Celkový počet bodů za všechny účastníky v části 2/	348
Celkový počet bodů za všechny účastníky v obou částí	402,5
Průměrný počet bodů na jednoho žáka	80,5

Poznámka: Maximální počet bodů byl 131.

2/ Zhodnocení jednotlivých pracovišť, připomínky a návrhy na zlepšení

Pracoviště	Stručné zhodnocení – lze oznámkovat	Připomínky a návrhy
P1 Technik Hardware	1	Velmi šikovná paní učitelka
P2 Správce aplikací	1	Velmi šikovná a pohotová pí. uč.
P3 Revizní technik	1	Vtipný, „pohodový“ p. učitel
P4 Technik osvětlení	1	Trochu přísnější učitel dle žáků
P5 Strojní konstruktér	1	Zkušená šikovná pí. uč.
P6 Technolog obrábění	1	Šikovný žák školy, naši koukali
P7 Technik autoservisu	1	Nejvíce žáky bavilo
P8 Mechanik a opravář strojů	1	V pořádku, zábavné

3/ Zhodnocení organizace aktivity, připomínky a návrhy na zlepšení

Organizace na výbornou, vše mělo spád. Dobrý nápad s vizuální časovou kontrolou na každém stanovišti. Všichni učitelé velmi příjemní, vstřícní, stále ve střehu, pomocníky z řad studentů kontrolovali a někdy i korigovali jejich práci a pozornost. Kartička s výsledky, které zapisoval doprovázející student, se zřejmě archivuje jako doklad, ale pro nás by bylo dobré ji zkopírovat (nebo si ji opsat). Bylo by zajímavé zpětně vysledovat, jak který žák pracoval. Při práci na stanovištích se nedalo vždy všechno postřehnout. Již jsem psala, že by mi vyhovovalo vyšetřit chvilku na posezení s garanty a zhodnocení, ale není nutné. Chápu, že časový stres je veliký a organizace náročná při chodu školy.

4/ Zhodnocení přínosu pro žáky, připomínky a návrhy na zlepšení

Přínos pro žáky je nesporný (některá zařízení, materiál, pomůcky viděli prvně v životě), ale i pro naši školu. Učitelé IT, dílen, Ma, Fy byli informováni o průběhu, zajímali se o znalosti i neznalosti svých žáků – prezentováno na poradě školy. Rovněž do tisku jsme odeslali krátkou zprávu s fotem vaší školy.

Dotazník mi nepřípadal příliš těžký v oddíle 2, ale oddíl 1 už složitější byl. Největší problémy jsem vysledovala u pojmu „krimpovací kleště“, který žáci zřejmě z neznalosti všude uváděli, a pak přicházeli o body. Pro osmáky by se tento oddíl asi musel zjednodušit. Ještě dám dotazník vyplnit na zkoušku našim vyučujícím technických předmětů a uvidíme!

V Chebu dne 20. 12. 2012

Mgr. Eva Pospíšilová